

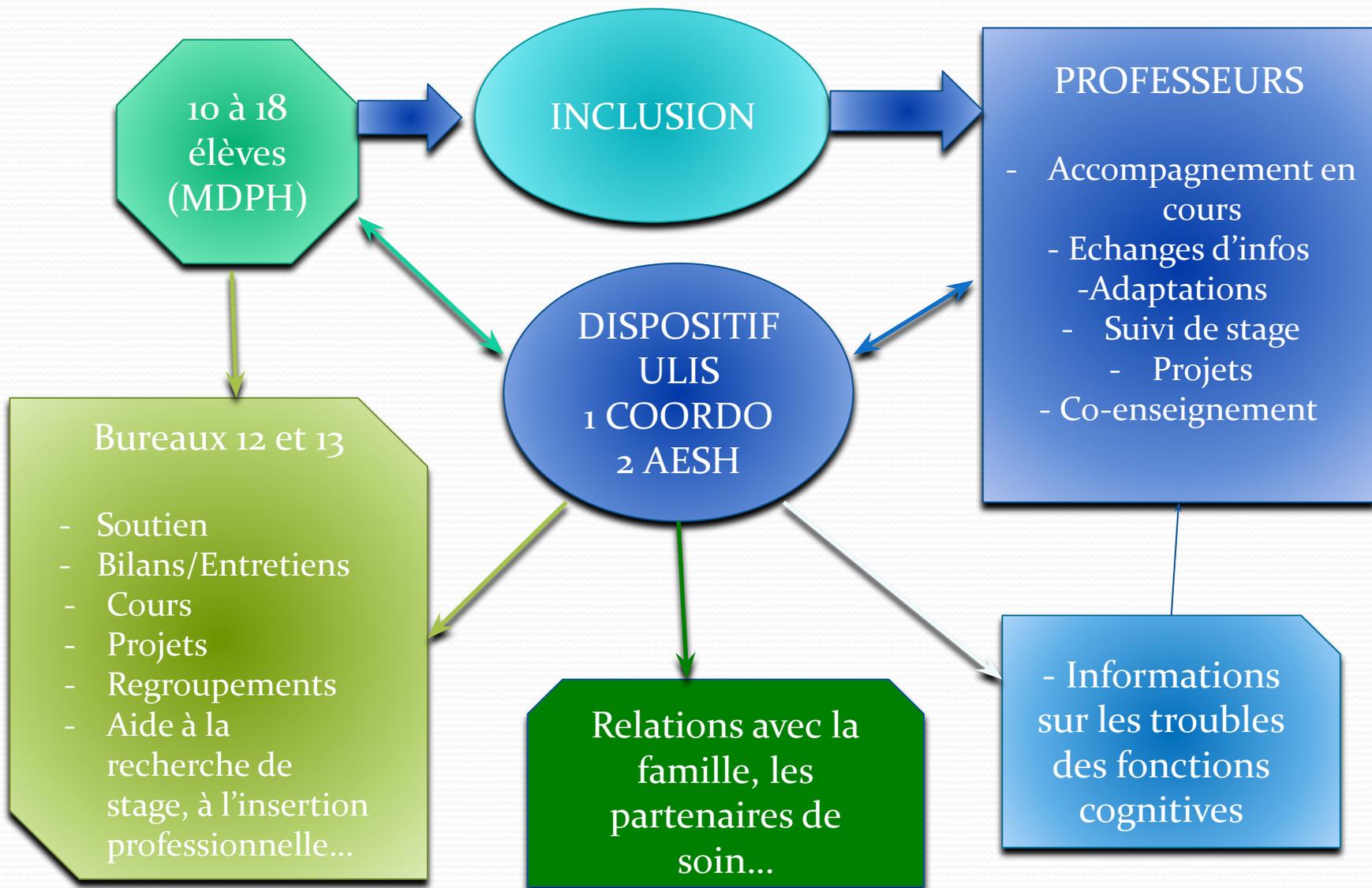
# LE DISPOSITIF ULIS

Le fonctionnement



# UN DISPOSITIF

- Ce n'est pas une classe.
- Les élèves suivent les cours de la classe dans laquelle ils sont inscrits.
- Le dispositif les aide à réaliser leur projet de scolarisation en mettant en place des adaptations et en les suivant au quotidien:



# L'objectif?

- - Acquérir suffisamment d'autonomie pour pouvoir obtenir un diplôme (CAP en 2 ou 3 ans; Bac Pro ou général) ou des attestations de compétence et s'insérer professionnellement, réussir son projet de vie...
- L'accompagnement se fait au cas par cas, au plus près des besoins de l'élève.
- Le projet est réfléchi avec l'ensemble des partenaires, lors des ESS notamment

# Ce qu'en pensent les professeurs du lycée Pauline Roland

Une enquête menée par un élève de l'Ulis...



# 1. Que pensez-vous du dispositif ulis ?

- « Ce dispositif sollicite une attention et une organisation particulière. » M.Noureddine, professeur de Logistique
- « Il est essentiel car le nombre d'élèves à besoins particuliers augmente chaque année. » Mme Clarion , professeure de lettres, histoire-géo et Education civique
- « C'est un dispositif performant qui propose des possibilités d'apprentissage souples et diversifiées. » Mme Jean, professeure de vente
- « Le dispositif est une bonne initiative. Il permet aux élèves ayant des difficultés de pouvoir poursuivre une scolarité comme tous les autres. » (M.Gariel professeur de vente.)

# 1. Que pensez-vous du dispositif Ulis ?

- « L'Ulis est un système très intéressant qui permet aux jeunes de tout horizon de s'intégrer et d'apprendre les uns des autres, à apprendre la vie en citoyenneté et d'accepter les différences » Mme Duvernoy, professeure d'anglais
- « C'est un dispositif accueillant et encadrant. Les besoins des élèves y sont repérés, et ceux-ci sont accompagnés dans la bienveillance. Le dispositif est riche d'enseignements et un véritable plus pour notre lycée » Mme Mikhaïlov, infirmière
- « C'est une excellente initiative qui permet à tous les élèves de s'épanouir et de réussir au mieux leur scolarité » M.Darche, professeur de mathématiques

# 1. Que pensez-vous du dispositif ulis ?

- « Je pense que c'est une chance pour notre lycée. Les élèves sont intégrés et accueillis au même titre que les autres lycéens. Le dispositif ULIS a toute sa place dans nos établissements scolaires pour permettre le mélange, la mixité et la poursuite d'études qui permettra à tous nos jeunes de réussir socialement et professionnellement » ( Mme Haddad; CPE)

# 1. Que pensez-vous du dispositif Ulis ?

- Le dispositif Ulis est une nécessité dans un établissement scolaire qui répond à un devoir de scolariser tous les élèves. Il répond à la circulaire de 2005, qui offre à chaque élève des chances d'être formé( scolarisé) et obtenir un diplôme. Au lycée Pauline Roland , Mme Poirié « pilote » et coordonne ce dispositif. Son travail, en lien avec l'AVS, les enseignants ( et CPE) mais surtout les élèves et leurs parents, nous permet ( communauté éducative) de mieux appréhender et accompagner l'inclusion, la réussite scolaire et l'épanouissement des élèves qui intègrent ce dispositif. ( Mme Bitar; CPE)

## 2. Comment travaillez-vous avec les élèves de l'ULIS?

- « La reformulation des consignes, l'utilisation de l'ordinateur... le travail ensemble pour trouver les meilleures solutions... » (M.Darche)
- « Les élèves de l'ulis sont courageux et doivent surmonter des difficultés particulières. J'apprécie de travailler avec Mme Poirié, car elle nous accompagne et elle connaît bien ses élèves. » (Mme Jean)

## 2. Comment travaillez-vous avec les élèves de l'ULIS?

- « En tant qu'infirmière, je connais et accueille ces élèves si besoin. J'assiste à leurs ESS, j'échange beaucoup avec Mme Poirié la coordinatrice. » Mme Mikhaïlov
- « Je travaille en ajustant les exercices, en individualisant le cours, en étant plus présente avec eux pour les aider et les guider au mieux. » « **I love my ulis** » (Mme Duvernoy )

# Ce que les élèves en pensent:

- - « Le dispositif me **RASSURE**; je sais que Mme Poirié et L'AESH sont là si ça ne va pas. CJ
- - On m'aide si je n'arrive pas à faire un exercice. BS
- - Je comprends mieux quand on me réexplique d'une autre manière. AK
- - Le dispositif me fait du bien. Il me pousse et me redonne confiance en moi. AK
- - Il m'aide à rester concentré. RK
- - Il m'a aidé à trouver un stage adapté ». RBR

# INTERESSE?



# Mini-stages:

- Pour savoir si les formations proposées par le lycée et si le dispositif vous conviennent, il est possible d'organiser un mini-stage:
- Une demi-journée dans la formation de votre choix
- Accueil, présentation de la formation, visite du lycée par la coordinatrice ULIS
- Participation à un cours (1h à 3h)
- Bilan avec la coordinatrice

# Contactez:

- Mme POIRIE, coordinatrice ULIS
- Tél: 01 49 08 09 59
- [sylvie.poirie@ac-creteil.fr](mailto:sylvie.poirie@ac-creteil.fr)



# MERCI!



HEC  
PARIS



## **Lycée polyvalent Pauline Roland**

17, avenue du Général de Gaulle 94550 Chevilly-Larue

Tél. : 01 49 08 09 40 bus 131 - 186 - 192 - 286

8 minutes à pied des bus 216 et TVM

[ce.0942269f@ac-creteil.fr](mailto:ce.0942269f@ac-creteil.fr)

<http://www.lyceepaulineroland.fr>

Fax : 01 49 08 09 41