



# Lycée Pauline Roland

## Présentation du Bac pro logistique

# JE CHOISI LE BAC PRO ! UNE FILIÈRE DE RÉUSSITE



**Classe de seconde GATL et orientation :**

**GATL :**  
**GESTION ADMINISTRATION-TRANSPORT-LOGISTIQUE**



**EN FIN DE SECONDE :**  
**CHOIX DU BACCALAUREAT**



**BAC**  
**GESTION**  
**ADMINISTRATION**

**BAC**  
**LOGISTIQUE**  
au lycée PAULINE  
ROLAND

**BAC**  
**TRANSPORT**

# Une formation professionnalisante

14 semaines de  
stages en  
entreprise en  
seconde

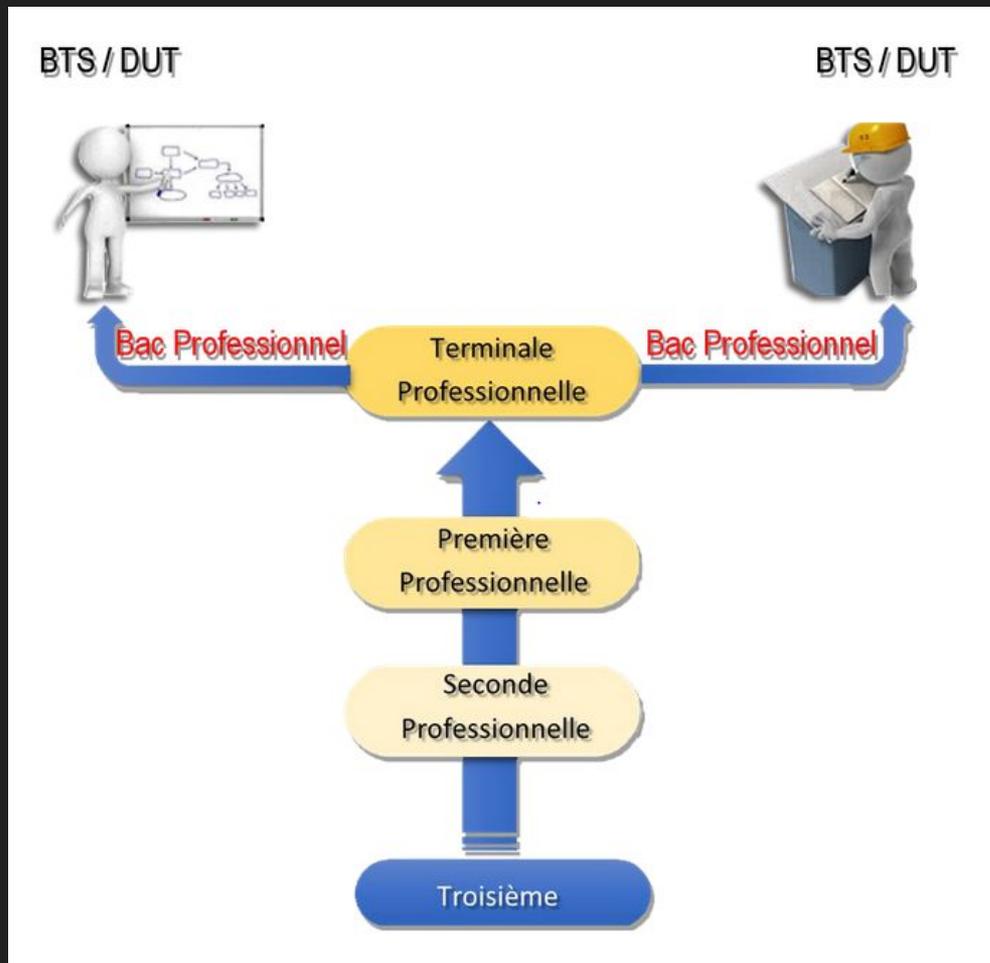
Et 22 semaines au  
total sur 3 ans



# DES STRUCTURES ADAPTÉES AUX ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELLES



Une formation qui ouvre des perspectives sur la poursuite d'études !



# La logistique en quelques mots

Une fonction  
devenant  
stratégique en  
entreprise

Gestion des flux  
de marchandises  
et d'informations  
en entrepôt

Objectifs :  
réduire les  
coûts et les  
délais

Acheminer un  
élément d'un  
point A à un point  
B

Permettre d'offrir le bon  
produit au bon endroit,  
au bon prix, au bon client

# Contexte des métiers

L'employé(e) de Logistique et Transport contribue, par l'exercice de son métier, à la préparation et au suivi de transports routiers de marchandises à l'échelle locale, régionale, nationale ou européenne. Il/elle contribue également à la réalisation d'activités logistiques liées à la réception, à la manutention, à la préparation des commandes ainsi qu'à la préparation des expéditions.

Dans ce cadre, il/elle est en relation avec des partenaires externes (représentants des donneurs d'ordres, des fournisseurs et des clients) et des partenaires internes (services logistiques, administratifs, commerciaux et comptables) avec lesquels il/elle communique à l'oral et à l'écrit, en français et en langue étrangère.

Il/elle est placé(e), selon l'emploi occupé, sous l'autorité du responsable d'exploitation ou d'agence, du responsable logistique, du responsable de l'entrepôt ou du magasin.



Pour plus d'informations : [ce.0942269f@ac-creteil.fr](mailto:ce.0942269f@ac-creteil.fr)